

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Языки социологической теории

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
39.06.01 «Социологические науки»

Направленность:
22.00.03 «Экономическая социология и демография»,
22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»,
22.00.08 «Социология управления»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. **Наименование дисциплины (модуля):** Языки социологической теории.
2. **Уровень высшего образования:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки:** 39.06.01 Социологические науки. Направленность программы: 22.08 «Социология управления» (или 22.00.04 «Социальные структуры, социальные институты и процессы»; или 22.00.03 «Экономическая социология и демография»).
4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В2 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 — способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>	<p>32 (УК-2) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>В1(УК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p>ОПК-1 — Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства</p>	<p>У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и</p>

обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	профессионального развития обучающегося по программам высшего образования.
ОПК-5: Готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	31 (ОПК-5) ЗНАТЬ: современные социологические методы исследования, их достоинства и недостатки, возможности и ограничения использования. У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества

6. Объем дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единиц, всего **72** часа, из которых **24 часа** — занятия лекционного типа и групповые дискуссии, **1,2** — контактные часы аспиранта с преподавателем (консультации), **2** часа — промежуточная проверка знаний, **44,8** часа — самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания, актуальные проблемы избранной области научных исследований;

УМЕТЬ: решать стандартные исследовательские задачи в избранной области.

ВЛАДЕТЬ: основным исследовательским социологическим инструментарием.

Цели дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- овладение основными современными теоретическими подходами и актуальной проблематикой социологических исследований;
- выработка способности адекватной постановки исследовательской задачи и выбора оптимальной методологии её решения;
- формирование устойчивых навыков самостоятельного анализа поставленной исследовательской проблемы.

8. Формат обучения. Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Языки социологического анализа»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Вводная. Цели и структура курса.		2							
Тема 2. Эпистемологический статус социологического (социального) знания.		2					2	2	4
Тема 3. Смена типов научной рациональности в социологии.		2					2	2	4
Тема 4. Объективистская матрица.		2					2	2	4

Тема 5. Переход к интерпретативной матрице.		4					4	4	8
Тема 6. Формирование перформативной матрицы.		4					4	4	8
Тема 7. Парадигмальные исследования в социологии науки.		4					4	4	8
Тема 8. Современные тенденции развития мировой социологической мысли.		4					4	4,8	8,8
ИТОГО	72	24	1,2			2	27,2		44,8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Вводная. Цели и структура курса. Связь с тематикой диссертационных исследований. Планирование индивидуальных учебных траекторий. Формы работы и источники. Согласование тем индивидуальной работы и выступлений, групповых дискуссий (проектов).

Тема 2. Эпистемологический статус социологического (социального) знания. Основная эпистемологическая дилемма социологической (социальной) теории. Парадигмальный подход к классификации социологических теорий. Современное состояние социологии: кризис социологического знания или кризис его эпистемологического обоснования?

Тема 3. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический. Разнообразие моделей и стандартов научности. **Смена типов научной рациональности в социологии.** Эпистемические матрицы социологического знания: объективистская, интерпретативная, перформативная. Структура эпистемической матрицы.

Тема 4. Объективистская матрица. О. Конт и К. Маркс. Формирование базовых языков социологического теоретизирования в классической социологии. Современное прочтение классиков.

Тема 5. Переход к интерпретативной матрице. Когнитивный поворот. Лингвистический поворот. Социальный конструктивизм. «Социология без общества».

Тема 6 . Формирование перформативной матрицы. Прагматический поворот. «Поворот к вещам». «Постсоциальная социология». Акторно-сетевая теория (ANS). «Гетерогенная инженерия» versus социальное конструирование.

Тема 7. Парадигмальные исследования в социологии науки. Институционально-нормативная модель Р. Мертона. Когнитивная социология науки. STS (Science and technology studies).

Тема 8. Современные тенденции развития мировой социологической мысли. Современная повестка дня в социологической теории (актуальная проблематика и методологические подходы). Обзоры отечественных и зарубежных социологических журналов, материалов мировых, европейских и российских социологических конгрессов, ведущих отечественных и зарубежных исследовательских центров.

Список основной литературы:

1. Дюркгейм Э. Введение. Объект исследования. Социология религии и теория познания /Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии / Перевод с французского В. Земсковой. Научная редакция Д. Куракина. – М., 2018.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. - М., 1995.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. /Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: изд-во Медиум. 1995. – 323 с.
5. Бурдьё П. Социология социального пространства. – СПб, Алетейя, 2007 - bourdieu.name)
6. Бурдьё П. За рационалистический историзм //Социо-Логос постмодернизма. S/I'97. М., 1996.
7. Бурдьё П. Описывать и предписывать. Заметка об условиях возможности и границах политической действенности //Логос. 2003. №4-5 (39). С. 33-41.
8. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического сознания /Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
9. Волков В.В., Хорхордин О.В. Теория практик. - СПб, 2008.
10. Дудина В.И. Эпистемические матрицы социологического знания.- СПб, 2013.
11. Кнорр-Цетина К. Микросоциология бросает вызов макросоциологии /Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – с. 349-364.
12. Кравченко С.А. Социология. Классические теории через призму социологического воображения. – М.: Юрайт, 2014, в 2-х томах; том первый - isras.ru том второй - isras.ru).
13. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. - М., 2014.
14. Латур Б. Когда вещи дают отпор: возможный вклад «исследований науки» в общественные науки // Социология вещей. - М., 2006.
15. Латур Б. Война и мир микробов, с приложением «Несводимого» /пер. с фр. А.В, Дьякова. – СПб, 2015.
16. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. - СПб, 1998.

17. Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука / пер. с англ. С. Гавриленко, А. Писарева и П. Хановой. Науч. ред. перевода С. Гавриленко. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.
18. Ритцер Дж.. Современные социологические теории. – СПб, Питер, 2002 - alleng.ru)
19. Современная западная социология науки. – М., Наука, 1988.
20. Социология вещей / Под ред. В Вахштайна. - М.: 2006.
21. Стёпин В.С. Теоретическое знание. - М., 2003.
22. Судас Л.Г. Постмодернистская альтернатива в социологии. – М.: МАКС Пресс. 2004.
23. Урри Дж. Мобильности. – М.: Праксис, 2012
24. Фуко М. Власть и знание. – В кн.: М. Фуко. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. – М.: Праксис, 2002.
25. Handbook of Qualitative Research /ed.by N.K. Denzin, Y.S. Lincoln.2000.
26. What's Wrong with Sociology?/ ed. By S. Cole. 2001.

Список дополнительной литературы

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: культурсоциология. – М., 2013. -
2. Бауман З. Текущая современность. М., СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
3. Бауман З. Актуальность Холокоста. – М.: 2010.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М.: Прогресс-Традиция, 2000.
5. Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости: Очерки социологии градов- М.: НЛЮ, 2013.
6. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляции/пер. с фр. А Качалова. – М.: ПОСТУМ, 2018.
7. Бодрийяр. К Критике политической экономики знака. /Пер. с фр. Д. Кралечкина. - М., 2004.
8. Брубейкер Р. Этничность без групп /Пер. с англ. И. Борисовой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012.
9. Бурдьё П. Социология политики. - М., 1993.
10. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. - СПб, 2007.
11. Гидденс Э. Новые правила социологического метода /Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2.
12. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М., 2003.
13. Иванов Дм. Глэм-капитализм – СПб, 20154.; Время Че: альтер-капитализм в 21 веке" – 2012.
14. Качанов Ю.Л. Эпистемология социальной науки. - СПб, 2007.
15. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1977.
16. Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии. - СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в С.-Петербурге, 2006.
17. Латур Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества /Пер с англ. К.Федоровой; науч. ред. С Миляева. - СЕБ, 2013.
18. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
19. Судас Л.Г. Современные технологии производства социальных групп //Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). 2015. № 2. С. 16-29.
20. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – СПб, 1997.
21. Щюц А. Избранное. Мир, светящийся смыслом. – М.: РОССПЭН, 2004.
22. Чеснокова В.Ф. Язык социологии. Курс лекций. М.: ОГИ, 2010.
23. Bernstein R.J. The pragmatic turn. Cambridge, 2010.

24. Butler J. Gender Trouble: Feminism and the Subject of Identity. New York, 1990.
25. Giddens A. New Rules of Sociological Method: A Positive Critique of Interpretative Sociologies. Hutchison, 1977.
26. Glaserfeld E., von. Radical Constructivism. London, 1996.
27. Henry P. Sociology: After the Linguistic and Multicultural Turns / What's Wrong with Sociology? / ed. By S. Cole. 2001.
28. Interpretation and Method. Empirical Research Methods and the Interpretative Turn / eds D. Yanov, P. Schwartz-Shea. London, 2006.
29. Law J. After Method: Mess in Social Science Research. London, 2004.
30. Sztompka P. The Focus on Everyday Life: a New Turn in Sociology / European Review. 2008. Vol.16, N.1. P. 23-37.
31. The Linguistic Turn: Essays on Philosophical Method / ed. by R. Rorty. Chicago, 1992.
32. The Multiparadigmatic Trend in Sociology / ed. by U. Himmelstrand. Uppsala, 1987.

Интернет-ресурсы:

Основные электронные базы периодических изданий:

- Научная электронная библиотека e-library — <https://elibrary.ru/>
- JSTOR — <https://www.jstor.org/>
- ProQuest — <https://search.proquest.com/>
- EBSCO — <http://search.ebscohost.com/>
- Science Direct — <https://www.sciencedirect.com/>
- Springer Link — <https://link.springer.com/>

Индексы научного цитирования

- РИНЦ — <https://elibrary.ru/authors.asp?>
- SCOPUS
- Web of Science (ISI)

Левада-центр <https://www.levada.ru/>

ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

ФОМ <http://fom.ru/>

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Служба Гэллупа <http://www.gallup-international.com>

Барометр доверия Эдельмана <https://www.edelman.com/trust-barometer>

The Harris Poll <https://theharrispoll.com/>

Pew Research Center — <https://www.pewresearch.org/>

Мировое исследование ценностей <http://www.worldvaluessurvey.org>

Гуманитарные технологии (индексы) - <http://gtmarket.ru>

https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=459 Советская социологическая ассоциация –
Российское общество социологов

<https://www.isa-sociology.org/en> International Sociological Association (ISA)

<https://www.isa-sociology.org/en/conferences/world-congress/toronto-2018/> - сайт 19 конгресса
ISA

<http://globaldialogue.isa-sociology.org/wp-content/uploads/2019/07/v9i2-russian.pdf>

Annual Review of Sociology, -- <https://www.annualreviews.org/journal/soc> - **4.915** (импакт-фактор
за 2019)

Current Sociology <https://journals.sagepub.com/loi/csi> - 3 выпуска в год на 17 языках

International sociology <https://journals.sagepub.com/home/iss> **1.169**

American Journal of Sociology, <https://www.jstor.org/journal/amerjsoci> - 3.764 (2017)

European Journal of Sociology <https://www.cambridge.org/core/journals/european-journal-of-sociology-archives-europeennes-de-sociologie> - 0.962 (2017)

European Sociological Review- <https://academic.oup.com/esr> (5 лет = 3.44)

British Journal of Sociology <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14684446> 3,2 (Лондонской школы экономики и политических наук (LSE))

Sociology Theory, 5-летний импакт-фактор 2.762 <https://journals.sagepub.com/home/stx>

«Социологический журнал» - <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive>

«Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>

Портал по общественным наукам – www.socionet.ru

Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru> ;

Интернет-журнал о науке «Постнаука», раздел «Социология» - <https://postnauka.ru/themes/sociology>

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций.
- Описание шкал оценивания: зачёт/незачёт.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)		Процедуры оценивания
	Незачет	Зачет	
УК–1	Отсутствие знаний, умений и навыков	<p>З1 (УК-1) Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> <p>У1 (УК-1) сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В2 (УК-1) овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях

УК–2	Отсутствие знаний и навыков	32 (УК-2) сформированные систематические знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира. В1(УК-2) - овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях
ОПК – 1	Отсутствие умения	У1 (ОПК-1) сформированное умение выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования.	
ОПК-5:	Отсутствие знаний и умений	31 (ОПК-5) сформированные знания современных социологических методов исследования, их достоинств и недостатков, возможностей и ограничения использования. У1 (ОПК-5) сформированное умение использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля

1. С чем связана необходимость обоснования эпистемологического статуса социологического знания?
2. В чем особенности парадигмального подхода к классификации социологических теорий?
3. Можно ли оценивать современное состояние социологии как кризис социологического знания?
4. Охарактеризуйте типы научной рациональности.
5. Как происходит смена типов научной рациональности в социологии?
6. Опишите эпистемические матрицы социологического знания как аналитический инструмент. Структура эпистемической матрицы.
7. Какой тип научного знания производит современная социология?
8. Как решается проблема соизмеримости различных теоретических языков в социологии?
9. Выделите основные особенности объективистской матрицы.
10. В чем суть когнитивного поворота, произошедшего в социологии «после долгой холодной зимы объективизма» (J. Bruner)?
11. В чем особенности лингвистического «интерпретативизма» в социологии?
12. В чем особенности постмодернистской альтернативы в социологии?
13. Что такое социальный конструктивизм?
14. Сравните социальное конструирование и «гетерогенную инженерию» ANT.
15. В чем Б. Латур увидел «ловушки» для социологической теории?
16. Какую матрицу можно признать современной?
17. Как меняется позиция исследователя в различных эпистемических матрицах?

Примерные темы докладов, рефератов и обзоров:

1. Проблема эпистемологического статуса социологического знания: от Э. Дюркгейма до Дж. Ло.
2. Э. Дюркгейм: социологизация и историзация «научного разума».
3. П. Бурдьё о научности и объективности социальных наук.
4. Эффект теории. «Случай марксизма» (по работам П. Бурдьё).
5. Дж. Ло о необходимости «переизобрести» методы и политики социальных наук. (Law J. After Method: Mess in Social Science Research)
6. Нация как «воображаемое сообщество».
7. Этничность как познание. Когнитивное измерение этничности.
8. Социальное конструирование технологий (SCOT).
9. Сумасшествие как подвижная социально-историческая условность (конвенция). (М. Фуко. История безумия в классическую эпоху.)
10. «Мир как текст».
11. Симулятивный мир постмодернизма.
12. Эволюция денег: от архаичных референтных денег к семиотическим современным деньгам.
13. «Эра производства товаров закончилась – началась эра производства символов.» Ж. Бодрийяр.
14. Социологизм и психологизм как исследовательские программы.
15. От какого наследия Э. Дюркгейма отказывается современная социология?
16. Б. Латур о «симметричных ловушках» натурализации, социологизации и дискурсивизации.

17. Гетерогенный, гибридный мир акторно-сетевой теории (Б. Латур, Дж. Ло, К. Кнорр-Цетина).
18. «Гетерогенная инженерия» против социального конструктивизма.
19. «Пастеризация Франции» (Б. Латур). «Ничто не существует вне сети».
20. Гендер как перформанс (Дж. Батлер).
21. Социальный теоретик и социальный деятель: проблема взаимодействия в разных социологических матрицах.
22. Парадигмы социального реформирования в эпистемических матрицах.
23. Современное исследование как участвующее, деятельностное исследование. «Перформативная этнография».
24. Обзоры по журналам, исследовательским центрам, социологическим конгрессам (современная повестка дня в социологии).

Требования к зачету

Обязательным является выполнение и защита заданий для самостоятельной работы

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Помещение с оборудованием:

- Компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- плазменная панель или рулонный настенный экран;
- доска, мел/фломастеры.

13. Язык преподавания: русский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования, ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО «Социология управления»

Авторы:

Доктор философских наук профессор

Судас Лариса Григорьевна