

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ
Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование социальных процессов

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

39.06.01 «Социологические науки»

Направленность:

22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины

1. **Код и наименование дисциплины** «Государственное регулирование социальных процессов».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки **Направленность программы:** «Социальная структура, социальные институты и процессы».
4. **Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направлению программы, относится к вариативной части ООП, по характеру обязательна для освоения на первом году обучения (второй семестр) аспирантов.
5. **Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	31(УК-6) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда У1(УК-6) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению
ОПК-1: Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: правовые и этические нормы, особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом. В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых и этических норм при организации работы исследовательского и педагогического коллектива.
ОПК-3: Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Код 31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; Код У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; Код У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Код В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными

	методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки; Код В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.
ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	31 (ОПК-5) ЗНАТЬ: современные социологические методы исследования, их достоинства и недостатки, возможности и ограничения использования; 32 (ОПК-5) ЗНАТЬ: методы социального моделирования, проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп. У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества. В1 (ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении социологических исследований.
ОПК-6: Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	31 (ОПК-6) ЗНАТЬ: механизмы проектирования и прогнозирования; 32 (ОПК-6) ЗНАТЬ: проблемы, направления и тенденции развития социальных систем; У1 (ОПК-6) УМЕТЬ: использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; В1 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.
ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики.	31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике
ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем. Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций. Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов

	<p>управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p> <p>Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	--

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии социальной структуры, социальных институтов и процессов; основные подходы современной социологии в исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при исследовании и выработке методов управления социальными институтами и процессами.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных в исследовании социальных процессов

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Государственное регулирование социальных процессов»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

Форма промежуточной аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Сущность государственного регулирования социальных процессов.		3					5	4,85	9,85
Тема 2. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.		3					5	4,85	9,85
Тема 3. Социальные процессы.		3					5	4,85	9,85
Тема 4. Эволюция взглядов на эффективное государственное управление.		3					5	4,85	9,85
Тема 5. Государственная		3					5	4,85	9,85

регуляторная политика.									
Тема 6. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.		3					5	4,85	9,85
Тема 7. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).		3					5	4,85	9,85
Тема 8. Лучшая практика и оценки качества государственного регулирования социальными процессами.		3					7	4,85	11,85
ИТОГО	108	24	1,2		2	27,2	42	38,8	80,8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Сущность государственного регулирования социальных процессов.

Генезис социального процесса. Государственное управление как форма воздействия на социальные процессы. Объект и субъект управления социальными процессами, составляющие элементы: цель, механизм, структура, функции, задачи и кадры управления. Классификация социальных процессов.

Тема 2. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.

Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование. Неотъемлемо государственные функции. Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство».

Тема 3. Социальные процессы.

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля. Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации. Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы. Исторические предпосылки формирования этакратизма в России. Социальные конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России. Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.

Тема 4. Эволюция взглядов на эффективное государственное управление.

Основные вехи развития теории государственного управления. Значение положений теории администрирования и государственного управления для современной практики. «Идеальная бюрократия» М. Вебера и регламентация деятельности. А. Файоль – классическая школа менеджмента. Поведенческий подход и ограниченная рациональность Г. Саймона. Общественные блага и дисфункции государства в трактовке австрийской школы. Теоретический анализ практики государственного планирования.

Тема 5. Государственная регуляторная политика.

Обоснование необходимости государственного и иного вмешательства в социальные процессы. Допустимые цели регулирующего воздействия. Политика дерегулирования. Дебюрократизация и сокращение административных барьеров. Изменение направления за истекшие четверть века: от идеи «меньшего регулирования» - к идее «лучшего регулирования».

Тема 6. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.

Специфика нынешнего этапа развития России. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, содержание, функции и значение, ролевая идентификация. Понятие «социальная структура общества». Два подхода к этому понятию. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Структуралистский и интеракционистский подходы. Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Тема 7. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).

Организационно-управленческая структура. Характерные признаки организационно-управленческой структуры. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Доминирование отраслевых социальных сетей в советском обществе и сохранение их в современной России. Пирамида социально-отраслевой стратификации. Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей.

Социальные различия в функциях и положении и социальное неравенство демографических групп. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей. Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Многозначность понятия «нация». Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение.

Тема 8. Лучшая практика и оценки качества государственного регулирования социальными процессами.

Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления. Глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики. Ограничения на передачу лучшей практики. Основные индексы качества государственного управления. Индексы Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot) и Doing Business. Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - The Business Environment and Enterprise Performance Survey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления на федеральном и региональном уровнях.

Список основной литературы:

1. Алескеров Ф. Т., Головицкий К. И., Клименко А. В. Оценки качества государственного управления. М., ГУ-ВШЭ. 2006.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. 4-е изд., стер. М., Омега-Л. 2006. (Университетский учебник).
3. Володин А. П., Малышев М. А., Татарникова С. Н. Социально-трудовые отношения в условиях внешних ограничений: проблемы и возможности социального партнерства в муниципальных образованиях // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2015. № 52.
4. Вудро Вильсон. Наука государственного управления // Классики теории государственного управления: американская школа // Под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.
5. Государственная политика. Учебное пособие. Под ред. проф. А.И.Соловьева / А.И. Соловьев, Н. С. Григорьева, А. Ю. Полунов и др. М., Издательство московского университета. 2012.
6. Добролюбова Е., Маннинг Н., Парисон Н., Широкова Ю., Эванс Г. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка.
7. Кауфманн Даниэль, Краай Аарт, Лобатон Пабло. Значение государственного управления. Всемирный банк. Группа изучения проблем развития. Институт Всемирного банка. Октябрь. 1999.
8. Клементьев Д. С., Корнилович В. А., Малышев М. А. Формы социальной организации участия граждан в принятии государственных решений // Государственное управление. Электронный вестник. 2016. № 59.
9. Клименко А.В. Глава 14 - Государство, общественный сектор и человеческое развитие. Кн: Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. 2-ое издание. М., Права человека. 2008.

10. *Мальшиев М.А.* Социально-трудовые отношения в современной России. Учебное пособие. М., КДУ; Университетская книга. 2019.
11. *Мальшиев М.А., Корнилович В.А.* Практика стратегического планирования как реакция государства на внутренние и внешние вызовы // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2014. № 2.
12. *Мальшиев М.А., Мальшиева Н.С.* Проблемы формирования социального государства в России // Труд и социальные отношения. 2017. № 1.
13. *Мальшиев М.А.* Становление и развитие концепции среднего класса в России // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2017. № 61.
14. *Мальшиев М.А., Мальшиева Н.С.* Государство, наука и бизнес: стратегии взаимодействия в инновационной сфере // Стратегия формирования экономики знаний и инноваций в России. М., МГУ имени М.В.Ломоносова. 2017.
15. *Мальшиева Н.С.* Государство и общество в условиях новых вызовов // Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. Сборник статей. М., Аспект Пресс Москва. 2019.
16. *Мальшиева Н.С.* Отечественные традиции и тенденции взаимодействия государства и общества в публичной сфере // Гражданский сектор государственного управления. М., АРГАМАК-МЕДИА. 2018.
17. *Мальшиева Н.С.* Стратегическое планирование как инструмент развития российской экономики // Государственная политика и управление. М., Аспект Пресс. 2017.
18. *Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений. Издание второе, переработанное и дополненное. М., Аспект-Пресс Москва. 2015.
19. *Соловьев А.И., Купряшин Г.Л.* Теория и механизмы современного государственного управления. Учебное пособие. М., Издательство Московского университета. 2012.
20. *M.V. Rybakova, M.V. Vinichenko, Y.S. Ushakova et al.* Ecological problems of russian cities on the views of young people // Ekoloji. № 107. 2019.

Список дополнительной литературы:

1. *Герберт А. Саймон.* Поговорки управления. Классики теории государственного управления: американская школа // Под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.
2. *Здравомыслов А.Г.* Этнополитические конфликты и динамика национального самосознания россиян // Куда идет Россия? Социальная трансформация постсоветского пространства. Часть III. М., Аспект Пресс. 1996.
3. *МакКэнн Л.* Реформа государственного управления после финансово-экономического кризиса: рамочные концепции и надежды // Вопросы государственного и муниципального управления. № 3. 2013.
4. *Татарникова С. Н., Мальшиев М. А., Мальшиева Н. С.* Государственно-частное партнерство: влияние мирового экономического кризиса на деятельность организаций нефтегазового комплекса России // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 47.
5. *Осборн Д., Пластрик П.* Управление без бюрократов. М., Прогресс. 2001.
6. *Роберт К. Мертон* Бюрократическая структура и индивидуальность // Классики теории государственного управления: американская школа под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.
7. *Тийна Рандма-Лийв* О применимости «западных теорий» государственного управления в посткоммунистических странах // Вопросы государственного и муниципального управления. 2008. № 2.

8. *Цыганков Д.Б.* Интеграция оценки в государственное управление Российской Федерации / Оценка программ: методология и практика // Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. М., 2009.
9. *Якобсон Л.И.* Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. М., ГУ ВШЭ. 2000.

Интернет-ресурсы:

- Официальные сайты журналов: "Мир Россия", "Социологический журнал", "Социологические исследования" и др. (см.: "Журнальный зал" - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html>);
- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту – <http://www.ecsocman.edu.ru> ;
- ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) – <http://www.ecsoc.ru>;
- Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru> ;
- Журнал исследований социальной политики – <http://www.jsps.ru> ;
- Портал по общественным наукам – www.socionet.ru ;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru> ;
- Интернет-журнал о науке «Постнаука», раздел «Социология» - <https://postnauka.ru/themes/sociology>
- «Социологический журнал» - <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive>
- Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
- <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ
- <http://www.ispr.ru> - Институт социально-политических исследований РАН
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
- <http://club.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение»
- <http://www.vcug.ru> - Всероссийский центр уровня жизни
- <http://www.levada.ru> - Левада-центр
- <http://www.sociology.ru> - Центр Социологического образования В.Ильина
- <http://wciom.ru> –Всероссийский центр изучения общественного мнения

10. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5.
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Государственное регулирование социальных процессов» на основе карт компетенций выпускников

	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	Оценочные

Планируемые результаты обучения	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)	средства
Код З1 (УК-6) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Устные вопросы, реферат.
Код У1 (УК-6) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад о НИ
Код В1 (УК-6)	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и	Доклад и

<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>	<p>ое применение различных методов, технологий принятия решений</p>	<p>успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений</p>	<p>успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений</p>	<p>систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.</p>	<p>электронная презентация по результатам выполнения НИ</p>
<p>Код 31 (ОПК-1)</p> <p>ЗНАТЬ: правовые и этические нормы, особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности.</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Отчет о практике</p>
<p>Код У1 (ОПК1)</p> <p>УМЕТЬ: задавать, транслировать правовые и этические</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии,</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и</p>	<p>Отчет о практике</p>

<p>нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом.</p>	<p>методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	
<p>Код В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых и этических норм при организации работы исследовательского и педагогического коллектива.</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Отчет о практике</p>

<p>Код 31 (ОПК3)</p> <p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты</p>
<p>Код У1 (ОПК3)</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>
<p>Код У2 (ОПК3)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p>	<p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>

<p>Код В1 (ОПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>
<p>Код В2 (ОПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>
<p>Код З1 (ОПК-5)</p> <p>ЗНАТЬ: современные социологические методы исследования, их достоинства и недостатки, возможности и ограничения использования;</p>	<p>Фрагментарные представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях использования</p>	<p>Неполные представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях использования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях</p>	<p>Устные вопросы, Групповые дискуссии</p>

			использовани я	х использован ия	
Код 32 (ОПК-5) ЗНАТЬ: методы социального моделирования, проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп.	Фрагментарные представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях использования	Неполные представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях использования	Сформированные систематические представления о современных социологических методах исследования, их достоинствах и недостатках, возможностях и ограничениях использования	Устные вопросы, Групповые дискуссии
Код У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментальный для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества.	Фрагментарное использование социологического инструментального для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование социологического инструментального для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	В целом успешное, но не систематическое использование социологического инструментального для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	Сформированное умение использовать социологический инструментальный для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	Зачет по результатам прохождения практики (оценочное средство: отчет о практике)

		тенденций развития общества	общества		
Код В1 (ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных коммуникационных технологий при проведении социологических исследований.	Фрагментарное применение навыков использования информационных коммуникационных технологий при проведении социологических исследований.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования информационно коммуникационных технологий при проведении социологических исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования информационно коммуникационных технологий при проведении социологических исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования информационно коммуникационных технологий при проведении социологических исследований	Доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация.
31 (ОПК-6) ЗНАТЬ: механизмы проектирования и прогнозирования;	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ
32 (ОПК-6) ЗНАТЬ: проблемы, направления и тенденции развития	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ

социальных систем	задач	поиска (выбора) эффективных решений основных задач	(выбора) эффективных решений основных задач	задач	
У1 (ОПК-6) УМЕТЬ: использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ
В1 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ
Код 31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных	Устные вопросы, групповая дискуссия.

	ных социальных проблем	социальных проблем	организационных и государственных социальных проблем	нных и государственных социальных проблем	
У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике	Недостаточно развитые умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.	Отчет о практике
Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты
Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать	Фрагментарные умения диагностики социальных	В целом удовлетворительные, но не	В целом удовлетворительные, но содержащие	Сформированные умения диагностики социальных	Отчет о практике

<p>ь социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p>	<p>проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	
<p>Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p>	<p>Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>Отчет о практике</p>

		организаций			
Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля

1. Общество как социальная система. Типы социальных систем.
2. Модернизация как переход от традиционного к современному обществу. Основные составляющие процесса модернизации.
3. Информационное общество. Социальные последствия его формирования.
4. Глобальное информационное общество и сценарии его развития.
5. Глобализация как универсальный контекст социальных изменений.
6. Теория мир-системы И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
7. Институты и институциональные системы. Структура и функции институтов (Р.Мертон).
8. Институциональные стандарты политической демократии и рыночной экономики.
9. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Критерии социальной стратификации.
10. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
11. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»: их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
12. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.

13. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
14. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
15. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
16. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
17. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
18. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
19. Рабочий класс в современной России, новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
20. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
21. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
22. Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
23. Проблемы маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
24. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели. Понятие «прожиточный минимум».
25. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
26. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.
27. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
28. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
29. Проблемы господства и бюрократии у М. Вебера
30. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
31. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений. Групповая интегрированность.
32. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности. Проявления группового, корпоративного эгоизма.
33. Культурная трансформация постсоветского общества.
34. Современные миграционные процессы. Типы миграции.

Примерные темы эссе:

1. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
2. Проблемы господства и бюрократии у М. Вебера.
3. Глобализация как универсальный контекст социальных изменений.
4. Институциональные стандарты политической демократии и рыночной экономики.
5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
9. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

12. Ресурсное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

13. Язык преподавания: русский

Автор: доцент кафедры социология управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, кандидат социологических наук Малышев М.А.