

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами*

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

39.06.01 «Социологические науки»

Направленность:

22.00.03 «Экономическая социология и демография»

Москва 2019

## Рабочая программа дисциплины

- 1. Код и наименование дисциплины** Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами
- 2. Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки **Направленность программы:** Экономическая социология и демография
- 4. Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направлению программы, относится к вариативной части ООП, по характеру обязательна для освоения на первом году обучения (второй семестр) аспирантов
- 5. Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>З1(УК-6) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>У1(УК-6) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению</p>
ОПК-1: Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<p>З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: правовые и этические нормы, особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом.</p> <p>В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых и этических норм при организации работы исследовательского и педагогического коллектива.</p>
ОПК-3: Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач	<p>Код З1 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>Код У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: выбирать наиболее</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>эффективные (методы) решения основных типов задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>Код У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Код В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки;</p> <p>Код В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
<p>ОПК-6: Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p>31 (ОПК-6) ЗНАТЬ: механизмы проектирования и прогнозирования;</p> <p>32 (ОПК-6) ЗНАТЬ: проблемы, направления и тенденции развития социальных систем;</p> <p>У1 (ОПК-6) УМЕТЬ: использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;</p> <p>В1 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.</p>
<p>ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики.</p>	<p>31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем</p> <p>У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике</p>
<p>ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p> <p>Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p> <p>Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных</p>

	<p>организаций.  Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	--

## 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

## 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции в развитии экономической социологии; основные подходы современной экономической социологии в исследовании социальных процессов.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при исследовании и выработке методов управления социально-экономическими процессами.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных в исследовании социальных процессов

## 8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

## 9. Содержание курса «Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами»

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Сущность социальных процессов в экономических закономерностях и принципах управления.		3					5	4,85	9,85
Тема 2. Эволюция междисциплинарного синтеза экономических и социологических учений о социальных процессах.		3					5	4,85	9,85
Тема 3. Междисциплинарный подход в методологии исследования социальных		3					5	4,85	9,85

процессов.									
Тема 4. Формы и методы управления социальными процессами.		3					5	4,85	9,85
Тема 5. Управления процессами трудовой и хозяйственной деятельностью.		3					5	4,85	9,85
Тема 6. Значение человеческого и социального капитала в управлении социальными процессами.		3					5	4,85	9,85
Тема 7. Типы собственности и модификация экономического поведения в технологии управления социальными процессами.		3					5	4,85	9,85
Тема 8. Современные модели социально-экономических процессов.		3	1,2		2		7	4,85	11,85
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	24	1,2		2	<b>27,2</b>	42	38,8	<b>80,8</b>

**10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):**

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

## **Аннотации лекций:**

### ***Тема 1. Сущность социальных процессов в экономических закономерностях и принципах управления.***

Генезис социального процесса. Историческая обусловленность социально-экономических процессов. Управление как форма воздействия на социальные процессы. Объект и субъект управления социальными процессами, составляющие элементы: цель, механизм, структура, функции, задачи и кадры управления. Классификация социальных процессов.

### ***Тема 2. Эволюция междисциплинарного синтеза экономических и социологических учений о социальных процессах.***

Анализ социальных проблем в экономических учениях (К.Маркс, А. Маршалл, Й.Шумпетер, Т.Веблен, Г.Беккер). Анализ хозяйственных отношений в трудах социологов (Э.Дюркгейм, Г.Зиммель, Т.Парсонс и др.). Экономическое действие как форма социальных отношений. «Укорененность» экономического действия в социальных отношениях и процессах. Научные подходы к анализу экономического действия в управлении социальными процессами. Теории глобализации социальных процессов (И. Валлерстайн, Э. Гидденс, М.Кастельс и др.). Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации и др.

### ***Тема 3. Междисциплинарный подход в методологии исследования социальных процессов.***

Методы экспертных оценок в анализе социальных процессов. Системный анализ социально-экономических процессов. Синергетический подход в исследовании социальных процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся систем. Сетевой подход в исследовании социальных процессов.

### ***Тема 4. Формы и методы управления социальными процессами.***

Комбинация различных методов управления (социальных, экономических, социально-психологических, организационно-административных, самоуправленческих и т.п.). Методологические ориентации в выборе метода для принятия практического решения, направленного на управление социальными процессами.

### ***Тема 5. Управление процессами трудовой и хозяйственной деятельностью.***

Трудовая деятельность и формирование экономической культуры. Социальные проблемы занятости и управление социально-трудовой мобильностью. Структура, функции и особенности занятости в условиях рыночных отношений. Экономическое сознание и управление трудовым поведением различных социальных групп. Социальные последствия действия закона конкуренции на рынке труда и занятости. Безработица как экономический и социальный феномен. Социально-экономические последствия безработицы. Управление процессами занятости и проблемой безработицы в современной России.

### ***Тема 6. Значение человеческого и социального капитала в управлении социальными процессами.***

Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдые, Дж. Коулмана). Понятие, виды и свойства капитала (человеческий, социально экономический, культурный).

Конвертация капитала. Управление процессом формирования человеческого и социального капитала. Формы социального капитала, его влияние на управленческие процессы. Социальные сети как структурная основа социального капитала. Реализация индивида в сети посредством социального капитала.

**Тема 7. Типы собственности и модификация экономического поведения в технологии управления социальными процессами.**

Собственность как феномен идеологических отношений в управлении социальными процессами. Роль собственности в отношениях между людьми по поводу распределением общественных благ. Подходы к пониманию экономического поведения в истории экономических учений. Типы собственности как критерии модификации экономического поведения.

**Тема 8. Современные модели социально-экономических процессов.**

Национальная модель экономики как фактор социально-экономического исследования. Взаимодействие разных типов рыночных экономических систем. Сравнительный анализ современных национальных моделей социально-экономических процессов: американская, германская, французская, шведская, китайская, российская модели.

**Список основной литературы:**

1. *Анализ рынков в современной экономической социологии* / Отв. ред. В.В. Радаев, М.С. Добрякова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
2. *Бубнова М.* Базовые теоретические и методологические подходы к сущности и содержанию человеческого капитала в экономике постиндустриального общества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2009. - № 5. - С. 81–86.
3. *Бубнова М.* Развитие социальных процессов в многообразии сетевых связей. – М.: МАКС Пресс, 2011.
4. *Бубнова М. И., Клементьев Д. С.* Экономическая социология и социология управления: специфика исследований управленческих процессов // Государственное управление. Электронный вестник (*Электронный журнал*). — 2019. — № 75. — С. 145–167.  
*Глазьев С. Ю.* О новой парадигме в экономической науке. // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 56. 2016
5. *Бубнова М.* Социокультурные свойства Сети как формы транснациональной локализации связи // Четвертые Ковалевские чтения / Материалы научно- практической конференции 12-13 ноября 2009 года. – СПб.: СПбГУ, 2009. - С. 222–225.
6. *Вебер М.* «Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии. В 4 томах. Том 1. Социология». – М.: ВШЭ, 2017.
7. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. – М., 2009.
8. *Глазьев С. Ю.* Рывок в будущее. – М.: Книжный мир, 2018.
9. *Глазьев С.Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика. 2010.
10. *Градосельская Г.В.* Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие. – М.: "Новый учебник", 2004.
11. *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики* /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. – М., РОССПЭН, 2004.
12. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура (Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана). – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
13. *Клементьев Д.С.* Социология управления. - М.: Изд-во МГУ, 2010.



14. *Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.* Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008.

15. *Процессы* евразийской интеграции: социально-политическое измерение: монография / Г. В. Осипов, Г. И. Осадчая, Э. М. Андреев и др. — БИБЛИО-ГЛОБУС Москва, 2018.

16. *Осипов Г.В.* Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011

17. *Радаев В.В.* Социология рынков: к формированию нового направления. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

18. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. – М., 2010.

#### **Список дополнительной литературы:**

1. *Автономов А.С., Виноградова Т.И., Замятина Н.Ф., Хананашивили Н.Л.* Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России. М., 2003.
2. *Адизес И.* Управление в эпоху кризиса: как сохранить ключевых людей и компанию. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2015
3. *Аникин В.А., Тихонова Н.Е.* Бедность в России на фоне других стран. // Мир России. Социология. Этнология. Т. 23. – №. 4., 2014
4. *Бабосов Е.М.* Социальное управление: учеб. пособие. Минск, 2008.
5. *Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А.* Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
6. *Бурдые П.* Социальное пространство: поля и практики. – М.: Алетейя, 2014
7. *Государственная социальная политика и стратегия выживания домохозяйств.* / Отв. ред. О.И. Шкаратан. М., 2003.
8. *Давыдов А.А.* Системный подход в социологии: новые направления, теории и методы анализа социальных систем. – М.: КомКнига, 2005
9. *Калита Т.* Процессный подход – что сделать, чтобы он стал реальностью в организации. – М.: Контроль. –N7-8, 2010
10. *Поланьи К.* Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013
11. *Пригожин А.И.* Дезорганизация: Причины, виды, преодоление. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007
12. *Социальная политика* в современной России: реформы и повседневность / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской – Смирновой: учебное пособие. – М., 2008.
13. *Социальная политика* и социальные реформы глазами россиян / Институт социологии РАН. - М., 2006.
14. *Управление* социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы / Рук. Авт. колл. Д.С.Львов, А.Г. Поршнева М., 2002.
15. *Шишкин С.В.* Экономика социальной сферы: Учебное пособие. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003
16. *Шкаратан О. И., Карачаровский В. В., Гасюкова Е. Н.* Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России, 1994-2013) // Социологические исследования. 2015. Т. 12. №.12. С. 99-110.
17. *Штомпка П.* Модернизация как социальное становление (10 тезисов по модернизации) //Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2013. – №. 6. – С. 119-126.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Официальные сайты журналов: "Мир Россия", "Социологический журнал", "Социологические исследования" и др. (см.: "Журнальный зал" - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html>);
- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту – <http://www.ecsocman.edu.ru> ;
- ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) – <http://www.ecsoc.ru>;
- Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru> ;
- Журнал исследований социальной политики – <http://www.jsps.ru> ;
- Портал по общественным наукам – [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) ;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru> ;
- Интернет-журнал о науке «Постнаука», раздел «Социология» - <http://postnauka.ru/themes/sociology>
- «Социологический журнал» - <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive>
- Журнал «Социологические исследования» - [http://socis.isras.ru/](http://socis.isras.ru)
- <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ
- <http://www.ispr.ru> - Институт социально-политических исследований РАН
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
- <http://club.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение»
- <http://www.vcsug.ru> - Всероссийский центр уровня жизни
- <http://www.levada.ru> - Левада-центр
- <http://www.sociology.ru> - Центр Социологического образования В.Ильина
- <http://wciom.ru> –Всероссийский центр изучения общественного мнения

#### 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	
Код 31 (УК-6)  ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионально	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующ	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в	Устные вопросы, реферат.

го и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	ей отрасли науки	щей отрасли науки	проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	развитии соответствующей отрасли науки	
<b>Код У1 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад о НИ
<b>Код В1 (УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ
<b>КОД З1 (ОПК-1)</b>  ЗНАТЬ: правовые и этические нормы, особенности их применения в	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии,	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии,	Отчет о практике

<p>соответствующей области профессиональной деятельности.</p>	<p>средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	
<p><b>Код У1 (ОПК1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом.</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Отчет о практике</p>

<p><b>КОД В1 (ОПК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения правовых и этических норм при организации работы исследовательского и педагогического коллектива.</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Отчет о практике</p>
<p><b>Код З1 (ОПК3)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты</p>
<p><b>Код У1 (ОПК3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> находить (выбирать) наиболее</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>

эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.	основных задач	поиска (выбора) эффективных решений основных задач	умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	основных задач	
<b>Код У2 (ОПК3)</b>  УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Отчет о проведенном НИ
<b>Код В1 (ОПК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Отчет о проведенном НИ
<b>Код В2 (ОПК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Отчет о проведенном НИ
<b>31 (ОПК-6)</b>	Фрагментарные	В целом	В целом	Сформированные	Устные

<p><b>ЗНАТЬ:</b> механизмы проектирования и прогнозирования ;</p>	<p>е умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>нные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ</p>
<p><b>32 (ОПК-6)</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> проблемы, направления и тенденции развития социальных систем</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ</p>
<p><b>У1 (ОПК-6)</b>  <b>УМЕТЬ:</b> использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ</p>
<p><b>В1 (ОПК-6)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ</p>

		задач	основных задач		
<b>Код 31 (ПК-4)</b>  ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, групповая дискуссия.
<b>У1 (ПК-4)</b>  УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике	Недостаточно развитые умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.	Отчет о практике
<b>Код 31 (ПК-5)</b>  ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и	Сформированные систематические представления о современных отечественных и	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты



государственных социальных проблем.	государственных социальных проблем	ных и государственных социальных проблем	ых и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	
<b>Код У1 (ПК-5)</b>  УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.	Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Отчет о практике
<b>Код У2 (ПК-5)</b>  УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических,	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности	Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий	Отчет о практике

	культурных организаций	частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	и государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	общественных, политических, культурных организаций	
<b>Код В1 (ПК-5)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля**

1. Понятие процесса. Характеристики социального процесса. Различные основания классификации социальных процессов. Классификация процессов с точки зрения конечного результата.
2. Методология и методы исследования социальных процессов. Универсальные методы исследования. Общенаучные подходы. Организация и основные этапы научного исследования социальных процессов.

3. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Общие признаки систем. Специфика социальных и «живых» систем. Понятие больших и сложных систем.
4. Моделирование как способ исследования социальных процессов.
5. Применение структурно-функционального анализа социальных систем.
6. Социальные сети и сетевой подход к анализу социальных процессов.
7. Синергетический метод в исследовании социальных процессов.
8. Переходные процессы в социальных системах: кризисы, реформы, революции.
9. Социально-экономические процессы как объект социальных исследований.
10. Методы управления, их сущность и специфика. Научные методы управления. Необходимость сочетания разных методов в управлении социально-экономических процессах.
11. Ценностное воздействие в управлении социальными процессами. Роль идеологии в управлении социальными процессами.
12. Укорененность экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер).
13. Институциональная экономическая теория (Т.Веблен, Ф.Хайек, К.Поланьи и др.).
14. Социология рационального выбора (Г.Беккер, Дж. Коулмен).
15. Институциональные подходы в рамках теории организации: культурно-ориентированный (П.Димаджио, У.Пауэлл, Н.Биггарт и др.) и властно-ориентированный (У.Бейкер, Н.Флигстин и др.).
16. Формирование сетевого подхода в контексте экономической социологии (М. Кастельс, М.Грановеттер, У.Пауэлл, Д.Старк и др.).
17. Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдые, Дж. Коулмана). Понятие, виды и свойства капитала. Реализация индивида в сети посредством социального капитала.
18. Экономическое поведение как способ реализации экономических интересов. Критерии модификации экономического поведения.
19. Типы собственности и модификация экономического поведения.
20. Рынок труда и занятость как основной объект в регулировании социально-трудовых отношений современного российского общества.

### **Примерные темы эссе:**

1. Рынки как наборы институтов, и сфера государственного регулирования. Анализ различий между экономическими и социологическими подходами к исследованию рынков.
2. Сети и их роль в хозяйственной деятельности индивидов. Применение сетевого анализа на конкретном примере.
3. Концепции контроля и управления в современной экономической системе России.
4. Основные черты и особенности мировых социально-экономических процессов на рубеже XX -XXI вв.
5. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем.
6. Практическое применение моделей эффективности в управлении социально-экономическими процессами в социальных сферах. Сравнительный анализ методов оценки эффективности.
7. Характеристика и направленность интеграционных и дезинтеграционных процессов в современной России.
8. Учет геополитических факторов — необходимое условие эффективного управления.
9. Сетевой анализ в социально-экономических и политических процессах
10. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

**12. Ресурсное обеспечение:**

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

**13. Язык преподавания:** русский

**Автор:** кандидат социологических наук, доцент Бубнова М.И.