

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета государственного управления
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

 В.А. Никонов

« 30 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
по направленности 23.00.05 - Политическая регионалистика. Этнополитика
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2019



Программа подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности

1. Код и наименование дисциплины Кандидатский экзамен
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (специальность) 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии
4. Место дисциплины в структуре ООП – блок 1, вариативная часть.
5. Планируемые результаты обучения

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Кандидатский экзамен по специальности	<p><i>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

	<p><i>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p><i>УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></p>	<p>ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
	<p><i>ОПК-1: Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса</p>

	<p><i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (направленности образовательной программы). УМЕТЬ: разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач. ВЛАДЕТЬ: методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; актуальные проблемы и тенденции в развитии научного этоса; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

	Элемент программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Кандидатский экзамен	1 з.е.	Оценка	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

7. Фонд оценочных средств

- Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене			
1	2	3	4

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии политических наук и регионоведения	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии политических наук и регионоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии политических наук и регионоведения	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии политических наук и регионоведения

8. Вопросы кандидатского экзамена по специальности:

1. Этнополитология как часть политической науки: общее и особенное
2. Предмет и функции этнополитологии.
3. Этнос как предмет научного анализа. Современные теории этноса.
4. Этническая группа как политический актор. Политические функции этничности.
5. Основные парадигмы анализа этничности: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
6. Исторические формы этнонациональных общностей, их характерные черты и особенности
7. Этности и субэтнические группы: роль в политическом процессе.
8. Этнотрансформационные процессы (консолидация, адаптация, аккультурация, ассимиляция), их роль в политической жизни социума.
9. Конфессиональная составляющая этнополитических процессов.
10. Механизмы и формы этнической самоидентификации личности. Факторы самоидентификации (язык, социальное окружение и др.).
11. Политизация этничности: формы, направления, механизмы. Этническая мобилизация.
12. Конструирование этничности. Этнические антрепренеры.
13. Этничность и политические институты. Этнокультурные аспекты института гражданства.
14. Сущность, формы и пути возникновения этнополитических конфликтов.
15. Механизмы управления этнополитическими конфликтами.
16. Этнополитические конфликты в современном мире: сущность, формы проявления.
17. Этническая (национальная) психология. Влияние этнопсихологических установок на поведение субъектов политического процесса.
18. Этнические стереотипы и предрассудки, их роль в политической жизни общества.
19. Национальное самосознание и национальная идеология: соотношение понятий.
20. Национальная культура как фактор политического развития общества.
21. Национализм как политический феномен: происхождение, эволюция, основные формы.

22. Идеология и практика современного национализма.
23. Национальная идеология и этнические мифы.
24. Этнический экстремизм и ксенофобия в современном мире.
25. Особенности этнического лидерства. Роль этнических элит в жизни общества.
26. Нация: основные подходы к анализу понятия. Концепции нации в современной науке.
27. Этнические корни современных наций. Этнокультурные и гражданские (политические) начала в процессе нациестроительства.
28. Национальное государство: сущность, подходы, интерпретации.
29. Национальное государство в условиях глобализации: кризис и трансформация.
30. Право наций на самоопределение и проблема территориальной целостности государств в современном мире.
31. Этносепаратизм и ирредентизм в современном мире.
32. Национальная политика как механизм регулирования межэтнических отношений. Основные формы и направления национальной политики.
33. Этнические аспекты политики в сфере образования, науки, культуры. Языковая политика.
34. Этнические (национальные) меньшинства в политической жизни современных обществ.
35. Мультикультурализм как форма национальной политики в полиэтнических обществах.
36. Успехи и противоречия современной политики мультикультурализма.
37. Ассимиляционизм, дискриминация, расизм и геноцид как формы национальной политики.
38. Этничность и демократия. Пути и формы представительства интересов этнических (национальных) меньшинств в демократических государствах.
39. Федерализм как форма организации многонациональных государств.
40. Особенности национальной политики в унитарных государствах.
41. Национально-территориальная автономия как форма защиты прав этнических (национальных) меньшинств.
42. Общественные организации этнокультурного профиля. Национально-культурные автономии.
43. Национально-культурные автономии в постсоветской России. Закон 1996 г. «О национально-культурных автономиях».
44. Этнический фактор в современной мировой политике. Глобализация и этничность.
45. Современные миграционные процессы и их влияние на политическое развитие мира.
46. Миграции и их роль в политической жизни современной России.
47. Диаспоры и транснациональные сообщества в современном мире.
48. Этапы формирования России как многонационального государства. Особенности межнациональных отношений в России до 1917 г.
49. Основные формы и направления национальной политики СССР.
50. Национальная политика Российской Федерации в 1990-е – начале 2010-х гг.
51. Особенности нациестроительства в государствах постсоветского пространства.
52. Национальная политика РФ на современном этапе. «Стратегия государственной национальной политики РФ» (2012) и другие документы стратегического планирования в области межнациональных отношений.
53. Политическая регионалистика: предмет, функции, основные направления.
54. Основные подходы к трактовке понятия «регион» в современной науке. Виды регионов.
55. Особенности наднациональных (надгосударственных), межнациональных (трансграничных) и субнациональных регионов.

56. Административно-политические регионы, основания их создания.
57. Роль политических регионов в территориально-политических системах современности.
58. Экономические регионы в России и зарубежных странах.
59. Региональный уровень управления, его институты. Модели взаимоотношений между региональными институтами управления.
60. Национальные модели регионального управления и их особенности
61. Особенности региональной политики и регионального развития Российской Федерации в постсоветский период.
62. Механизмы реализации региональной политики в Российской Федерации.
63. Региональное лидерство и региональные элиты современной России.
64. Политические режимы и политические процессы в российских регионах.
65. Взаимодействие федеральных, региональных, локальных политических элит в России: механизмы, особенности.
66. Региональный уровень политической власти, его функции, социальные основания и ресурсы.
67. Региональные группы интересов. Лоббирование региональных политических интересов: формы и механизмы.
68. Культурно-информационное межрегиональное взаимодействие в современной России.
69. Оценка эффективности государственного управления в регионах России.
70. СНГ как регион. Региональные объединения на территории СНГ.
71. Экономические макрорегионы мира: основные характеристики.
72. Глобализация и регионализация в политическом развитии современного мира.
73. Регионы и регионализм в современной Европе. Политико-административная регионализация в Европе.
74. Экономические макрорегионы мира: основные особенности.
75. Трансграничное региональное сотрудничество в современном мире.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Яровой Г.О. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе. СПб.: НОРМА, 2007.
2. Садохин А.П. Этнология. М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011
4. Ачкасов В.А. Этнополитология. - М.: Юрайт, 2014.

б) Дополнительная литература

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Кучково поле, 2016.
2. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПерСэ, 2008.
3. Зорин В.Ю. Национальная политика Российского государства в XX – начале XXI в. М.: Юрайт, 2018

4. Идентичность: личность, общество, политика. – М.: Весь Мир, 2017.
5. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение История. Распад. М.: Прогресс-Традиция, 2000
6. Китинг М. Новый регионализм в Западной Европе // Логос. 2003. № 6.
7. Лавут А.А. Поиски латиноамериканской модели //Латинская Америка. 2011. № 2.
8. Лурье С.В. Историческая этнология. М.: РГБ, 2009
9. Малахов В. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М.: Новое литературное обозрение, 2014.
10. Нации и национализм (Б. Андерсон, М. Хрох, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбаум, Т. Нейн, Ю. Хабермас и др.). – М.: Практика, 2002.
11. Национализм в мировой истории. Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. - М.: Наука, 2007.
12. Национально-этнические процессы в региональном политическом пространстве. Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2014.
13. Нурышев Г.Н. Внутренняя геополитика России: исторические основания и современные вызовы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. 2005. Т. 5. № 11.
14. Полунов А.Ю. Государственная политика в области этнонациональных отношений //Государственная политика. Учебное пособие /Под ред. А.И. Соловьева. М.: Изд-во Московского университета, 2012.
15. Пространство циклов. Мир – Россия – регион. М.: ЛКИ. 2013.
16. Россия – не Украина. Современные акценты национализма / Составитель А. Верховский. М.: Сова, 2014
17. Сергунин А.А. Проблемы и возможности регионалистики // Полис. 1994. № 5.
18. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2003.
19. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. - М.: Наука, 2013.
20. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / Под ред. Фр. Барта. – М: Новое издательство, 2006

Авторы: д.и.н., проф. Полунов А.Ю., д.и.н., проф. Пронкин С.В.